



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE  
JESUS**

**PROFESSORA : KAMILA CRISTINA SOARES**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**7ºROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 à 16 de Abril de 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMUNICAÇÃO</li><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL</li><li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS</li><li>• TEXTURA, MASSA, TAMANHO DOS OBJETOS</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS</li><li>• O CORPO E O ESPAÇO</li><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</li><li>• LINGUAGEM ORAL</li><li>• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS</li><li>• SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.:**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e**

**aliteraões em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar, etc.

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL</p> <p>Será apresentada a canção “Supermercado – Jacarelvís e Amigos”</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO</p> <p>Após ouvir a canção a professora perguntará se as crianças costumam ir ao mercado com os pais e como é para eles esse momento. Em seguida proporá que as crianças produzam uma lista de compras com produtos que comprariam no mercado. A lista deverá ser realizada através de vídeo e registrada por um adulto na tabela em anexo. A criança deverá registrar com desenhos sua lista.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através de vídeo, lista escrita e desenhos.</p>

**HOJE É TERÇA-FEIRA, 13 ABRIL DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICAS E DANÇAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</p> <p>Iniciaremos a aula com a canção “A formiguinha”. Na canção é narrada uma visita ao mercado em que uma formiguinha sobe pelo corpo da criança. De acordo com o indicado na canção dançar reconhecendo as partes do corpo.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA</p> <p>Observar na atividade impressa em anexo os elementos comprados pela criança no mercado junto a seus respectivos nomes. Colorir os produtos utilizando lápis de cor ou giz de cera.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através da leitura de imagens e pintura de atividade impressa.</p>

**HOJE É QUARTA-FEIRA, 14 DE ABRIL DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM ORAL</p> <p>Faremos a brincadeira “Fui ao mercado” adaptação da brincadeira acumulativa “Fui a feira”. Nesta brincadeira serão necessários pelo menos dois participantes, o primeiro deverá dizer “Fui ao mercado e comprei (nome de um produto”, o segundo participante irá repetir a frase e acrescentar um novo produto e assim sucessivamente.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E O ESPAÇO/ MOTRICIDADE: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</p> <p>Com metade de uma folha de jornal, a folha mágica, e brinque utilizando-a como diferentes objetos. Uma sombrinha pois está chovendo, depois como uma esponja de banho, lavando todo o corpo, em seguida a folha se transforma em toalha para secar o corpo limpo. Na medida que o professor vai direcionando a brincadeira vai nomeando as partes do corpo e levando as crianças a construir esses conceitos.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através de fotos.</p>

**HOJE É QUINTA-FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021**

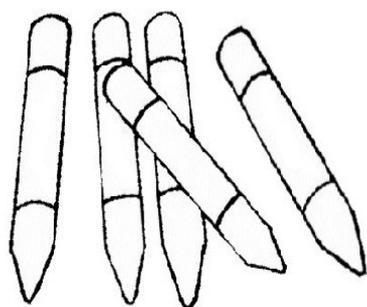
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS / TEXTURA, MASSA, TAMANHO DOS OBJETOS</p> <p>Selecionar cinco produtos que tem em casa que foram comprados no mercado. Observar as formas das embalagens, seus pesos e tamanhos. Criar critérios para a organização de tais itens como: do mais leve ao mais pesado, do menor para o maior.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: APRECIÇÃO GRÁFICA</p> <p>Realizar a colagem das embalagens dos produtos da atividade anterior em folha de papel A3 enviada no kit de materiais.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através de colagem de embalagens.</p>

**HOJE É SEXTA-FEIRA, 16 DE ABRIL DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL</p> <p>Vamos montar um mercadinho em casa. Utilizando materiais diversos, brinquedos e elementos naturais convidaremos a família para realizar compras em nosso mercado de faz de conta.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</p> <p>Representar com desenhos seu mercado utilizando canetinhas e lápis coloridos.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através de desenhos.</p>

TERÇA-FEIRA 13 DE ABRIL DE 2021

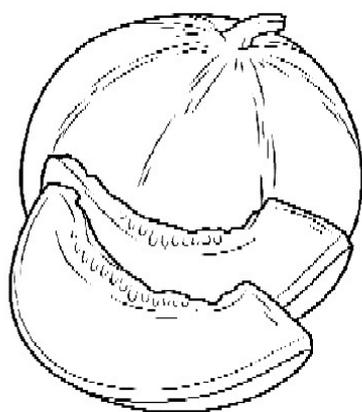
OBSERVE OS PRODUTOS QUE APARECEM NA CANÇÃO "A FORMIGUINHA" JUNTO A SEUS NOMES. EM SEGUIDA PINTE-OS.



GIZ



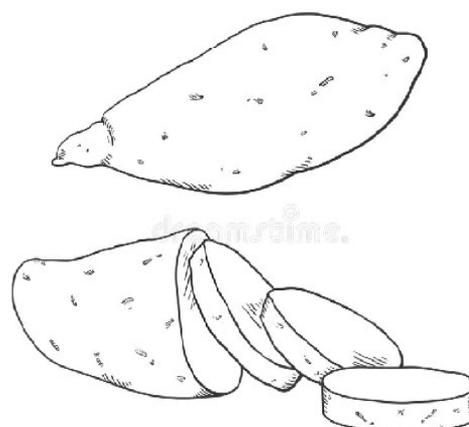
JERIMUM



MELÃO



CAFÉ



BATATA ROXA